

Приложение №1
Приказа МБОУ ДО
«МЦДОД»
От « 11 » 07 2023 №
Директор МБОУ ДО «МЦДОД»
О. И. [подпись]



**ПОЛОЖЕНИЕ
о психологической службе в
МБОУ ДО «МЦДОД»**

п. Мотыгино, 2023г.

I. Общие положения.

1. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения в МБОУ ДО «МЦДОД» направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития обучающихся.
2. Служба психолого-педагогического сопровождения осуществляет свою деятельность в МБОУ ДО «МЦДОД» в соответствии с настоящим Положением.
3. В решении всех проблем педагог дополнительного образования и педагог-психолог руководствуются, прежде всего, интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.
4. Служба психолого-педагогического сопровождения функционирует в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией МБОУ ДО «МЦДОД».
5. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения осуществляется психологами, медицинскими работниками.
6. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:
 - адресности;
 - сохранения ранее достигнутого уровня постоянного его повышения;
 - добровольности получения психолого-педагогической помощи;
 - доступности;
 - конфиденциальности (включая защиту персональных данных).
7. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи являются:
 - диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
 - консультирование, в том числе анонимное;
 - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
 - специализированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидностью;
 - организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся и несовершеннолетних в образовательной и социальной среде;
 - оказание помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
 - проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе, на предупреждение антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, защита их прав и интересов.
8. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии.
9. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.
10. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их

персональных данных.

11. Обучающиеся и их законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное отношение;
- конфиденциальность;
- получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимися условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации.

2.2 Основными задачами психолого-педагогической помощи и психологопедагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, асоциального, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей МБОУ ДО «МЦДОД» потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; психологическая профилактика

предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в МБОУ ДО «МЦДОД», разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

-психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

-консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ ДО «МЦДОД» также включает:

психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на уровне МБОУ ДО «МЦДОД».

4.1.1 Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте данного МБОУ ДО «МЦДОД».

4.1.2. На уровне МБОУ ДО «МЦДОД» психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора, на оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическое сопровождения не требуется.

4.1.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики, в том числе, по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия законных представителей.

4.1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом (педагогами психологами) и группой педагогических работников МБОУ ДО «МЦДОД».

4.1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи и психолого- педагогическое сопровождения в МБОУ ДО «МЦДОД» создаются службы психолого-педагогического сопровождения (далее – служба МБОУ). Служба МБОУ обеспечивает тесное взаимодействие с ОУ Мотыгинского района.

В состав службы МБОУ могут включаться специалисты ОУ Мотыгинского района.

В деятельности службы МБОУ наряду с сотрудниками МБОУ ДО «МЦДОД», также могут участвовать специалисты организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого- педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности службы МБОУ осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

5. Структура службы психолого-педагогического сопровождения.

В составе службы работают: директор, педагоги дополнительного образования, методисты.

Руководство службой осуществляется директором МБОУ ДО «МЦДОД».

1. Психолог несёт ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.
2. Психолог несёт установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.

6. Права и обязанности работников службы психолого-педагогического сопровождения.

В своей профессиональной деятельности психолог обязан:

- Руководствоваться нормативными документами.
- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния социальной и психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции специалистов другого профиля.
- Знать новейшие достижения психологической науки в целом, а также детской, подростковой педагогической психологии. Применять современные научно-практические обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.
- Препятствовать проведению диагностической, психо-коррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой.
- В решении всех вопросов исходить из интересов учащихся, задач его полноценного психического развития.
- Выполнять указания и рекомендации о задачах и методах работы лишь со стороны соответствующих специалистов. Психолог обязан выполнять распоряжения администрации, если эти распоряжения не находятся в противоречии с психологической наукой и практикой и если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных возможностей и средств.
- Оказывать необходимую и возможную помощь администрации и педагогическому коллективу МБОУ ДО «МЦДОД» в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития воспитанников, индивидуального подхода к каждому воспитаннику.
- Оказывать необходимую и возможную помощь детям при решении их индивидуальных проблем, в решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству детей, родителей, педагогов или третьих лиц.
- Хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта психокоррекции и может нанести ущерб воспитаннику или его окружению.
- Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом МБОУ ДО «МЦДОД».
- Вести запись и регистрацию всех видов работ. С соблюдением сроков и форм отчетности отчитываться перед вышестоящими организациями о результатах своей деятельности за определенный период - как по административной, так и по профессиональной линии.
- Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.

- Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией
- Проводить в МБОУ ДО «МЦДОД» групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами).
- Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.
- Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.
- Иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией.
- Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.
- Обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы.
- Ставить перед администрацией школы, органами управления образования вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса.
- Участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально - психологической практики студентов колледжей, вузов и т. д.
- Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

Психолог имеет право:

1. Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период.
2. Ставить вопросы перед администрацией об условиях, необходимых для обучения в МБОУ ДО «МЦДОД».

7.Функции службы.

1. Социально-педагогические:
 - Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации.
 - Усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.
2. Социально-правовые:
 - Использование имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.
3. Социально-психологические:
 - Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния.
4. Организация социально-психологических консультаций для учащихся, педагогов, родителей.
6. Социально-профилактические:
 - Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения детей и подростков.
7. Социально-диагностические:

- Изучение и анализ морально-психологического фона учебного МБОУ ДО «МЦДОД» с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации.

8. Социально-информационные:

- Знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

9. Социально-медицинские:

- Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья.